

## 3

# 経験学習を軸とした成長の促進 新規採用職員研修「初級研修Ⅰ」

## 研修のねらい

- 経験学習の概念を理解し、その必要性と実効性を体感している状態をめざします。
- 過去の行動や経験を内省することにより、行動変容のヒントを得ている状態をめざします。
- 行動変容のヒントから具体的な行動目標を設定し、実践を促進します。

本研修は、入庁1年目の職員を対象とし、任期付職員から正規職員となる入庁半年後の実施を想定した研修です。新卒者のみではなく、社会人経験者も十分に研修効果があるため、全新採職員を対象とされても良い構成です。

関わる量が比較적少なくても勝手に成長する人と、掛かりつきりになっても正しく理解してうまく行動につながらない人の差は、経験学習のサイクルを回しているか否かという点に原因があることが、学術的に分かっています。これは「経験学習モデル」と呼ばれ、近年注目を浴び、研修でも取り入れられるようになりました。本研修は、この経験学習モデルを職場で実践できるようにケーススタディを取り入れ、実践につながる深い理解と具体的な行動イメージができることをめざしています。

※ 下記の内容は一例です。ご要望にあわせてカリキュラムをご提案いたします。

| 1日コース |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 午前    | <p>◎ オリエンテーション</p> <p>1. 成長を促進する経験学習</p> <p>(1) 経験学習とは</p> <p>(2) 成長の鍵を言語化する</p> <p>◇ 個人・グループワーク ◇<br/>「成長と成功の経験の振り返り」</p> <p>(3) つまずきの本質を言語化する</p> <p>◇ 個人・グループワーク ◇<br/>「しじり経験の振り返り」</p>   |
|       | <p>2. 経験から学ぶ力を育む</p> <p>(1) 経験から学ぶ力のモデル</p> <p>(2) 内省の量と質を高める</p> <p>◇ ケーススタディ ◇<br/>「同期AさんとBさんの違い」</p>                                                                                      |
| 午後    | <p>2. 経験から学ぶ力を育む(続き)</p> <p>(3) 成長の機会を広げる</p> <p>◇ ケーススタディ ◇<br/>「Cさんの事例から見るポイント」</p> <p>(4) 仕事の意義を見いだす</p> <p>◇ グループワーク ◇<br/>「やりがいと辛いと感じる部分」</p> <p>◇ ケーススタディ ◇<br/>「3つのケースのやりがいを見いだす」</p> |
|       | <p>3. 行動目標の設定</p> <p>(1) 目標設定の留意点</p> <p>◇ 個人・ペアワーク ◇<br/>「目標の設定と共有」</p> <p>◎ まとめ</p>                                                                                                        |

**講座料** 1日研修160,000～200,000円

**時間** 9:00～17:00【12:00～13:00を除く】 ※ ご相談に応じます。

**資料** テキスト使用1,500～2,000円／冊(税別)

お問合せ・申込先 株式会社 行政マネジメント研究所 〒136-0082 東京都江東区新木場1丁目18番11号  
TEL: 03-5534-6941 FAX: 03-5534-6942  
E-mail: info@amri.co.jp HP: http://www.amri.co.jp